

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NA STOPIEŃ AWANSU NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

I. Informacje personalne:

1. Imię i nazwisko nauczyciela: Karol Wójcik.
2. Przydział służbowy: nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.
3. Czas stażu: 1 IX 2006 – 31 V 2009.
4. Kompetencje przedmiotowo-metodyczne:
 - a) Studia magisterskie na kierunku historia – Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku.
 - b) Podyplomowe studia na kierunku Integracja Europejska, Kontakty Międzynarodowe i Dyplomacja – Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy – dający kwalifikacje do nauczania przedmiotu wiedzy o społeczeństwie.
 - c) Kurs kwalifikacyjny Wychowanie do życia w rodzinie – ODN w Pile.

II. Czynności organizacyjne.

L.p.	Zadanie/Działanie	Formy realizacji Zadań/Działań	Inf. o realizacji zadań Inf. o efektach prowadzenia zajęć (zaświadczenia i materiały)	Termin realizacji
1	Poznanie procedury awansu zawodowego.	- analiza przepisów prawa oświatowego dotycząca awansu zawodowego.	- prawidłowo sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu.	IX 2006
2	Analizowanie planu dydaktyczno – wychowawczego szkoły oraz planu imprez i uroczystości szkolnych.	- zapoznanie z dokumentami szkoły: plan dydaktyczny, program wychowawczy szkoły, statut, WSO.	- plan rozwoju zawodowego zintegrowany z dokumentacją szkoły.	VIII – IX 2006
3	Wstępna ocena własnych umiejętności, podsumowanie dokonań.	- podsumowanie własnej pracy, skompletowanie dokumentów ocenionych w pracy.	- złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu.	IX 2006

4	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	- zbieranie informacji o realizacji zadań.	- gromadzenie dokumentów, świadectw, zaświadczeń i sprawozdań.	w czasie stażu
5	Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu.	- opracowanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju.	- sprawozdanie.	V 2009

III. Zadania wynikające z rozporządzenia.

L.p.	Zadanie/Działanie	Formy realizacji Zadań/Działań	Inf. o realizacji zadań Inf. o efektach prowadzenia zajęć (zaświadczenia i materiały)	Termin realizacji
Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły. Rozp. §8 ust. 2 pkt 1				
1	Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym oraz samokształcenie.	- udział w procesie wewnątrzszkolnego doskazywania nauczycieli, - studiowanie literatury pedagogicznej, - poszerzanie wiedzy na temat metod aktywizujących w nauczaniu.	- zaświadczenia, - notatki z udziału w radach szkoleniowych, - potwierdzenia udziału w lekcjach otwartych.	w czasie stażu
2	Doskonalenie Przedmiotowego Systemu Oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie.	- zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, - ciągła ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania.	- teczka z materiałami w bibliotece szkolnej.	w czasie stażu

3	Wzbogacenie warsztatu pracy.	- gromadzenie pomocy dydaktycznych (plansze tematyczne, eksponaty historyczne).	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
4	Współpraca z biblioteką szkolną.	- powiększanie klasowej biblioteki (multimediów i pozycji książkowych), - pomoc w docieraniu do literatury wykorzystywanej podczas przygotowań do konkursów.	- potwierdzenie Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
5	Przygotowanie uczniów do konkursów.	- praca indywidualna z uczniem zdolnym.	- plan pracy z uczniem zdolnym, - potwierdzenia Dyrektora szkoły.	w czasie stażu
6	Współdziałanie w organizowaniu imprez szkolnych, uroczystości środowiskowych.	- Dożynki Szkolne, - Święto Niepodległości, - Święto Szkoły, - Dzień Sportu.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
7	Działania na rzecz kulturalnego i estetycznego rozwoju uczniów.	- gazetki okolicznościowe, - wizyty zaproszonych gości.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
8	Udział w konferencjach metodycznych, warsztatach.	- udział w konferencjach, warsztatach organizowanych przez ODN.	- zaświadczenia, dyplomy ukończenia.	w czasie stażu
9	Opracowanie programu zajęć Szkolnego Klubu Europejskiego.	- opracowanie programu zajęć Szkolnego Klubu Europejskiego.	- program zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
10	Przeprowadzenie wewnątrzszkolnych konkursów historycznych i o tematyce europejskiej.	- opracowanie testów do konkursów.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły, - protokoły z przeprowadzonych konkursów.	w czasie stażu

11	Współpraca z rodzicami.	- spotkania z rodzicami, - dyżury nauczycielskie, - spotkania indywidualne.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
12	Praca w różnych komisjach w szkole.	- praca w komisjach maturalnych, - prace w zespole ds. mierzenia jakości pracy szkoły.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	na bieżąco
13	Samodzielne działania pogłębiające wiedzę i umiejętności.	- studiowanie artykułów, opracowań, programów, konspektów lekcji zamieszczonych w Internecie, - studiowanie literatury fachowej.	- notatki, adresy stron www, - notatki i wnioski dla siebie i szkoły.	w czasie stażu

Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
Rozp. §8 ust. 2 pkt 2

1	Publikacja mojego Planu Rozwoju Zawodowego.	- publikacja w Internecie.	- adres www, zaświadczenie	IX 2006
2	Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji.	- wyszukiwanie stron internetowych bogatych w informacje historyczne wykorzystywanych na zajęciach edukacyjnych.	- adresy stron www.	w czasie stażu
3	Posługiwanie się pocztą elektroniczną.	- komunikowanie się z młodzieżą poprzez pocztę elektroniczną (poprawa i ocena prac kontrolnych)	- wydruk ze skrzynki poczty elektronicznej.	w czasie stażu

4	Wykorzystanie multi- mediów w przedmiocie.	- wykorzystanie filmów o tematyce historycznej na zajęciach.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
5	Korzystanie z encyklo- pedii multimedialnych.	- wyszukiwanie informacji historycznych.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
6	Przygotowanie prezen- tacji multimedialnych.	- wykorzystanie prezentacji multimedialnych uczniów na zajęciach.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, prowadzenia zajęć dla nauczycieli w ramach WDN lub innych zajęć.

Rozp. §8 ust. 2 pkt 3

1	Sprawowanie opieki nad nauczycielem stażystą/kontraktowym.	- przygotowanie i oma- wianie zajęć, w których będzie brał udział nauczyciel starający się o wyższy stopień awansu.	- potwierdzenie Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
2	Prowadzenie zajęć otwartych z historii dla nauczycieli.	- przygotowanie lekcji otwartej i zaproszenie zainteresowanych osób.	- scenariusz zajęć.	w czasie stażu
3	Wygłaszanie prelekcji na forum Rady Pedagog- icznej.	- przygotowanie i wygłaszanie prelekcji z zakresu dydaktyki i wychowania młodzieży, - zgłaszanie konstru- ktywnych uwag o funkcjonowaniu szkoły.	- protokoły z posiedzenia Rad Pedagogicznych.	w czasie stażu

Wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora OKE, eksperta, rzeczoznawcy.
Rozp. §8 ust. 2 pkt 4b

1	Wykonywanie zadań egzaminatora.	- szkolenie na egzaminatora OKE.	- zaświadczenie.	w czasie stażu
---	---------------------------------	----------------------------------	------------------	----------------

Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.
Rozp. §8 ust. 2 pkt 4c

1	Stworzenie Klubu Europejskiego.	- propagowanie idei europejskiej wśród młodzieży, - współpraca z nauczycielami języków obcych, - organizowanie konkursów o tematyce europejskiej, - upowszechnianie idei Szkół Partnerskich, włączenie się w wyjazdy integracyjne ze szkołami.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
2	Wycieczki przedmiotowe i turystyczne.	- organizacja i przeprowadzenie wycieczek przedmiotowych i turystycznych.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu

Wykonywanie zadań na rzecz oświaty we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.
Rozp. §8 ust. 2 pkt 4e

1	Promowanie szkoły.	- udział w spotkaniach z gimnazjalistami i ich rodzicami w celu promocji szkoły.	- potwierdzenia Dyrektorów Gimnazjów o udziale w spotkaniach.	I – III 2007 - 2009
2	Współpraca z Biblioteką Publiczną i Muzeum Ziemi Złotowskiej.	- propagowanie wśród młodzieży korzystania z różnych form upowszechniania kultury i historii na terenie miasta.	- potwierdzenia instytucji	w czasie stażu
3	Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej, higieny osobistej oraz zwolnień uczniów z zajęć szkolnych.	- konsultacje wychowawcy z pielęgniarką.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu
4	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa, profilaktyki oraz ograniczenia absencji uczniów.	- udział w pracach komisji ds. planu wychowawczego szkoły oraz profilaktyki.	- plan wychowawczy szkoły, - plan profilaktyki szkoły.	w czasie stażu
5	Współpraca z lokalnymi służbami (Policja).	- organizowanie prelekcji z przedstawicielami Policji.	- potwierdzenia Dyrektora Szkoły.	w czasie stażu

Umiejętność rozpoznawania problemów edukacyjnych, wychowawczych.
Rozp. §8 ust. 2 pkt 5

1	Opis i analiza postępowania z uczniem zagrożonym nałogiem.	- studium przypadku.	- notatki.	w czasie stażu
2	Wpływ sytuacji rodzinnej na zachowanie ucznia.	- wywiad środowiskowy, - opis sytuacji.	- notatki.	w czasie stażu
3	Opis i analiza pracy z uczniem edukacyjnie słabym.	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.	- notatki.	w czasie stażu

Plan ma charakter otwarty i może w trakcie realizacji podlegać modyfikacji.

Zatwierdził:

Sporządził: