

PROGRAM KOŁA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO

LINGUA LATINA

DLA UCZNIÓW I – II KLAS

KASZUBSKIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

W BRUSACH

(rok szkolny 2007/08)

mgr Nataliya Vakolyuk
nauczyciel j. niemieckiego
ULO w Brusach

Spis treści

I. Geneza programu

II. Założenie programu:

1. Wstęp.

2. Odbiorca programu.

III. Cele nauczania:

1. Szczegółowe cele edukacyjne

2. Metody

3. Formy pracy

4. Pomoce dydaktyczne

IV. Treści nauczania

V. Przewidywane formy ewaluacji

VI. Uwagi o realizacji programu.

I. Geneza programu

Językiem łacińskim bardzo zainteresowali się uczniowie KLO. Ten temat zainteresował sobą jak uczniów klasy matematyczno-przyrodniczej, tak i klasy humanistycznej. Szczególne zaciekawienie wywołała genealogia słów, mitologia oraz łacina w zakresie biologii i medycyny. Ponieważ pracowałam przez 10 lat w liceum medycznym, posiadam wiedzę i starałam się przekazać ją uczniom.

II. Założenia programu

1. Wstęp

Niniejszy program dobrowolnych zajęć pozalekcyjnych jest przeznaczony dla uczniów klas I i II Kaszubskiego Liceum Ogólnokształcącego w Brusach.

Program przewidziany jest na 2 godz.-zajęcia co dwa tygodnie. Opiera się na założeniu, że nauczyciel języka łacińskiego zainteresuje uczniów i poszerzy ich wiedzę w zakresie lingwistyki, historii, sztuki, anatomii oraz nauk matematycznych.

2. Odbiorca programu

Odbiorcami programu są uczniowie I i II klas KLO w Brusach.

3. Czas realizacji

Program przeznaczony jest do realizacji w ciągu roku szkolnego 2007-2008. Przewidziany materiał zaś rozdzielony na 12 modułów. Przewidziana jest kontynuacja programu w latach następnych.

III. Cele nauczania

1. Szczegółowe cele edukacyjne:

- Znajomość z językiem łacińskim
- Poznanie geografii, historii oraz kultury starożytnego państwa
- Rozwijanie umiejętności korzystania z komputera i programów multymedialnych jako środka dydaktycznego
- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy na lekcjach

2, 3. Metody. Formy pracy

Metody aktywizujące uczniów: poprzez pracę w grupach oraz pracę indywidualną.

4. Pomoce dydaktyczne

Słowniki

Słowniki on line

Podręczniki do nauki języka łacińskiego

IV. Treści nauczania

Program zajęć

1. Historia postania j. łacińskiego.

2. Łacina a nowoczesność.

Zapoznanie się z łacińskimi wyrazami na co dzień.

3. Pater noster ... - modlitwa Pańska.

Akcent w j. łacińskim.

Phytotherapia - *Laurus nobilis*.

4. Łacina a nauki matematyczno-przyrodnicze.

Przysłowia i aforyzmy.

Phytotherapia - *Adonis vernalis*.

5. Rzeczowniki-pierwsza odmiana.

Przysłowie *Non scholae sed vitae discimus*.

Phytotherapia - *Achillea millefolium*.

6. Rzeczowniki-druga odmiana.

Czytanie ze zrozumieniem.

7. Czasowniki. Tryb i formy. Odmiana.

Czytanie miniatur.

8. Tryb rozkazujący. Układanie najprostszych zdań.
9. Język Łaciński a medycyna, anatomia i fizjologia.
Phytotherapia-Narciss.
10. Recepta i jej prawidłowe odczytanie.
11. Rzeczowniki III-V odmian.
Gaudeamus igitur
12. Quiz: Znam, potrafię, umiem

V. Przewidywane formy ewaluacji

Program kółka języka łacińskiego realizuje się w czasie pozalekcyjnym. Nie przewiduje on sprawdzania umiejętności uczniów poprzez ocenianie stanu ich wiedzy oraz kontrolowanie przyswajanie materiału z zakresu danego programu. Kompetencje uczniów sprawdzane są przy wykonaniu zadań praktycznych.

VI. Bibliografia

1. Dr Heinrich Schmerken, *Orbit Romanus Einführung in der Latein*.
2. Dr C. F. Ingerslev, *Lateinisch-Deutsches Schul-Wörterbuch*.
3. Jessica Houdret, *Odkryj cudowne zioła*.
4. Łacina w Wolnej wirtualnej Encyklopedii <http://pl.wikipedia.org/wiki/Łacina>
5. Weronika Burman, *Legenda o powstaniu Rzymu*,
http://www.filo.pl/lacina/art/romulus_i_remus/6/43/101/1406/3
6. Słownik łacińsko-polski http://www.latina.egiptibis.com.pl/sl_lp.php
7. Słownik polsko-łaciński http://www.latina.egiptibis.com.pl/sl_pl.php
8. Sentencje łacińskie <http://www.lacina.sos.pl>
9. Język Łaciński i Kultura Antyczna
http://www.mojalatina.republika.pl/index_pliki/ciekawostki.htm
10. Gaudeamus Igitur
<http://lacina.strefa.pl/index.php?dzial=teksty&opcja=gaudeamus&PHPSESSID=4518b2dec0d145081629f22859506f39>