mgr Renata Faron, mgr Urszula Michna
Kształcenie zintegrowane
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Mikołowie

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I

Temat: **Bezpiecznie przechodzimy przez jezdnię.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zapoznaje się z regułami poruszania się na drogach,
- wie, jakie mogą być konsekwencje nie przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię,
- potrafi bezpiecznie przejść przez jezdnię i przestrzega zasad dyscypliny w trosce o własne zdrowie,
- rozpoznaje i wie, co oznaczają kolory na sygnalizatorze świetlnym,
- potrafi poprawnie pokolorować sygnalizator,
- układa zdania w odpowiedniej kolejności,
- poprawnie formułuje odpowiedzi do pytań.

Metody:

- rozmowa
- pokaz, obserwacja
- zadań stawianych do wykonania
- samodzielnych doświadczeń

Forma:

- zbiorowa
- indywidualna

Pomoce: treść zagadki, plansza i rysunki dla dzieci z sygnalizatorem świetlnym, pasy drogowe, wybrane znaki drogowe.

Przebieg zajęć:

1. Ukierunkowana rozmowa na temat poruszania się kierowców i pieszych w ruchu drogowym. Podczas rozmowy można zadać dzieciom następujące pytania:

Jaką stroną drogi poruszają się samochody w Polsce?
Czy kierowców obowiązują pewne zasady poruszania się na drodze?
Jak nazywa się zbiór przepisów drogowych?
Czy pieszych też dotyczą przepisy drogowe?
Co się dzieje, kiedy nie przestrzega się tych przepisów?

W jakich miejscach piesi mogą przechodzić przez jezdnię?

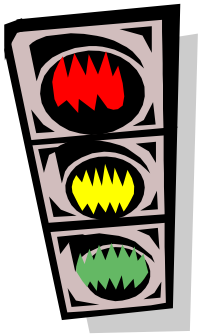
2. Odczytanie zagadki o znakach drogowych

Stoją na drodze na jednej nodze,
każdemu kierowcy ku przestrodze.
Obrazki na nich rozmaite,
czyta kierowca zamiast liter.

Pytanie: Czy widzieliście znaki drogowe, na które kierowcy powinni zwracać szczególną uwagę, gdyż dotyczą one dzieci?

Pokaz znaków: *Przejście dla pieszych.*
Uwaga! Dzieci.

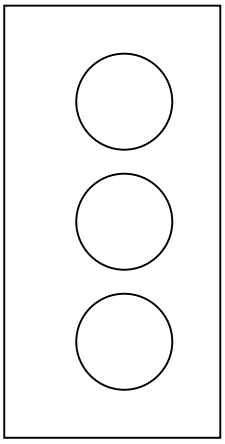
3. Demonstracja planszy z sygnalizacją świetlną.



Pytania:

- Jakie światło musi się zapalić, aby pieszy mógł przejść na drugą stronę ulicy?
- Na jakim świetle nie można przechodzić?
- Co oznacza kolor pomarańczowy lub żółty?

Wybrane dzieci podchodzą do planszy i zawieszają koła w odpowiednich kolorach.



Każde dziecko wkleja do zeszytu rysunek z sygnalizacją świetlną i uzupełnia go brakującymi kolorami.

Ćwiczenie śródlekcyjne związane z orientacją przestrzenną.

4. Przedstawienie i omówienie zasad przechodzenia przez jezdnię.

I Zatrzymaj się przed wejściem na jezdnię.
II Spójrz w lewo.
III Spójrz w prawo.
IV Spójrz jaszcze raz w lewo.
V Jeśli nic nie nadjeżdża, przechodź na drugą stronę.
VI Na środku jezdni jeszcze raz spójrz w prawo.

Proponujemy wykorzystanie rysunków przedstawiających każdą z wyżej wymienionych zasad.

5. Ćwiczenia ruchowe z zastosowaniem zasad przechodzenia przez jezdnię przygotowujące uczniów do wyjścia na pobliskie przejście (zebra).

6. Ćwiczenia w terenie. Wdrożenie do odpowiedniego zachowania się na przejściach dla pieszych.

7. Dla utrwalenia zdobytych wiadomości i umiejętności dzieci mogą wykonać pracę plastyczną.