

**Plan rozwoju zawodowego mgr Dominiki Dryka  
nauczyciela Zespołu Szkół nr 1 w Pile  
ubiegającego się o stopień zawodowy  
nauczyciela mianowanego**

**Data rozpoczęcia stażu: 1 września 2010 roku**

Czas trwania stażu: 2 lata, 9 miesięcy

Imię i nazwisko opiekuna stażu: mgr Małgorzata Stefanowska

# **WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**wg. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i  
Sportu  
z dnia 14 listopada 2007 r.  
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez  
nauczycieli**

**na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982  
r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z  
późn. zm.)**

**§ 7 ust.2 pkt 1**

**Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy,  
dokonywania ewaluacji własnych działań, a także  
oceniań ich skuteczności i dokonywania zmian w tych  
działaniach;**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody</b>
1.	Szczegółowe zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego.	Analiza przepisów prawa oświatowego: <ul style="list-style-type: none"><li>• Karta Nauczyciela,</li><li>• Ustawa o Systemie Oświaty,</li><li>• Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego.</li></ul>	IX 2010	Sporządzony plan rozwoju zawodowego, kserokopie Ustaw i Rozporządzeń.

2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	Omówienie z opiekunem formy współpracy ( rozmowy, obserwacje, wzajemna pomoc), zawarcie kontraktu.	IX 2010	Zasady współpracy i wzajemnej obserwacji, podpisany kontrakt.
3.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.	Obserwacja zajęć zgodnie z kontraktem zawartym we wrześniu, omówienie obserwacji.	Wg ustalonego harmonogramu	Wykaz tematów jednostek lekcyjnych przeprowadzonych przez opiekuna stażu, arkusz obserwacji.
4.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	Opracowanie scenariuszy zajęć, analiza wniosków opiekuna.	Wg ustalonego harmonogramu	Wykaz tematów jednostek lekcyjnych przeprowadzonych przez nauczyciela kontraktowego, konspekty przeprowadzonych zajęć.
5.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły.	Analiza dokumentacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status Szkoły,</li> <li>• Wewnątrzszkolny System Oceniania,</li> <li>• Szkolny Program profilaktyki,</li> <li>• Szkolny Program Wychowawczy,</li> <li>• Plan pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy.</li> </ul>	IX, X, XI 2010	Notatki, zaświadczenie o odbyciu szkolenia BHP.
6.	Udział w różnych formach doskonalenia	Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach, konferencjach metodycznych. Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych. Studiowanie literatury.	Cały okres stażu	Zaświadczenia, potwierdzenia dyrektora szkoły, spis literatury.

7.	Organizowanie i przeprowadzanie różnych konkursów, projektów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs wiedzy o krajach niemiecko – języcznych</li> <li>• ALBUS – konkurs językowy</li> <li>• „Meine Lieblingsstadt in Deutschland”</li> <li>• Konkurs czytania z języka niemieckiego</li> <li>• Bożonarodzeniowe kolędowanie – konkurs kolęd z języka niemieckiego i angielskiego</li> </ul>	<p>V 2011, V 2012</p> <p>IV/V 2011/2012 III 2011 III 2012 V 2011 V 2012 XII 2011 XII 2012</p>	Zdjęcia, wzór testów i tekstów, analiza wyników
8.	Szczegółowe zapoznanie się ze standardami i zasadami egzaminu gimnazjalnego	Przeprowadzenie i analiza próbnych egzaminów gimnazjalnych z języka niemieckiego	wg harmonogramu	Wzory testów, analiza, wnioski
9.	Określenie dalszej drogi rozwoju.	Wnioski do dalszej pracy, systematyczne weryfikowanie i uzupełnianie planu rozwoju zawodowego.	Cały okres stażu	Konsultacje, rozmowy z opiekunem stażu, dyrektorem, ocena dorobku, opinia opiekuna.
10.	Przygotowanie sprawozdania z realizacji planu rozwojowego.	Opis realizacji planu rozwojowego.	IV 2013	Sprawozdanie z realizacji planu rozwojowego.

## § 7 ust. 2 pkt 2

### **Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego, oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody</b>
1.	Aktywna realizacja zadań zgodnie z planem wychowawczym szkoły.	Współpraca z pedagogiem, wychowawcami klas.	Cały okres stażu	Rozmowy z wychowawcami klas.
2.	Wymiana doświadczeń i doskonalenie w ramach pracy zespołu przedmiotowego i wychowawczego.	Uczestnictwo w pracach zespołu przedmiotowego i wychowawczego. Wymiana doświadczeń (dzielenie się problemami, własnymi rozwiązaniami, efektami pracy) i wzajemna pomoc w doborze programów, pomocy naukowych, tworzeniu planów wynikowych.	Cały okres stażu	Notatki
3.	Poznanie sytuacji wychowawczej uczniów oraz ich problemów dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozmowa, wywiad z rodzicami, wychowawcami.</li><li>• Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w sprawie obniżonych</li></ul>	Cały okres stażu	Zapisy w dokumentacji przebiegu stażu. Przeprowadzanie testów i sprawdzianów przygotowanych dla osób mających opinię o obniżeniu

		wymagań edukacyjnych. • Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego		wymagań, dziennik zajęć pozalekcyjnych.
4.	Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowawczych uczniów.	Współpraca z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym w opracowaniu technik pracy z młodzieżą.	Cały okres stażu	Notatki

### § 7 ust. 2 pkt 3

## Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody</b>
1.	. Opublikowanie w portalu internetowym „planu rozwoju zawodowego”.	Przygotowanie planu i przesłanie na stronę internetową.	II 2011	Publikacja w internecie.
2.	Stosowanie technologii komputerowej w opracowywaniu dokumentacji	Opracowywanie dokumentów, planów wynikowych, sprawdzianów, pomocy dydaktycznych.	cały okres stażu	Przykładowe dokumenty i pomoce dydaktyczne

3.	Opublikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów pomocniczych dla uczniów obejmujących trudne zagadnienia gramatyczne z języka niemieckiego.	Przygotowanie materiałów i przesłanie na stronę internetową.	IV 2011	Publikacja na stronie internetowej szkoły.
4.	Opracowanie prezentacji multimedialnych na lekcje języka niemieckiego.	Przygotowanie prezentacji multimedialnych z wybranego zagadnienia gramatycznego i leksykalnego oraz ich prezentacja w wybranych klasach	XI/XII 2011	Nośnik informacji z prezentacjami.

## § 7 ust. 2 pkt 4

**Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Dowody</b>
1.	Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły	Analiza programu wychowawczego szkoły.	Cały okres stażu	Notatki

2.	Aktualizacja wiedzy z zakresu psychologii, dydaktyki, pedagogiki	Aktywny udział w różnych formach doskonalenia adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły. Udział w radach szkoleniowych.	Cały okres stażu	Zaświadczenia, certyfikaty
3.	Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej i wymiana doświadczeń.	Dyskusja z nauczycielami. Aktualizacja wiedzy pedagogicznej i dydaktycznej – literatura. Przeglądanie informacji na stronie internetowej MENiS.	Cały okres stażu	Spis lektur, publikacji wykorzystanie porad i doświadczeń innych w swojej pracy.

## § 7 ust. 2 pkt 5

**Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż**

L.p.	Zadanie	Formy realizacji	Termin	Dowody
1.	Poznanie zasad funkcjonowania, organizacji szkoły oraz analiza jej zadań.	Analiza dokumentacji: statutu, regulaminów,	Cały okres stażu	Notatki



		wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Poznanie wewnętrznych przepisów związanych z funkcjonowaniem szkoły. Udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej.		
2.	Poznanie przepisów dotyczących systemu oświaty, pomocy społecznej, postępowania w sprawach nieletnich.	Zebranie spisu aktów prawnych obowiązujących w oświacie i ich analiza.	Cały okres stażu	Notatki

Plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i może w trakcie realizacji podlegać modyfikacji.